

## [4è-hist] : L'Algérie française : une société coloniale

**Pb : Comment l'Algérie devient-elle française ? Et comment la France réorganise-t-elle ce pays ?**

**Tâche complexe** : L'Algérie est une des colonies française conquises au XIXe siècle. Sa conquête et sa colonisation par la France bouleverse le territoire et la société Algérienne pour plus de 130 ans.

### **Votre mission :**

Vous êtes journaliste à la fin du XIXe siècle. Vous êtes envoyé en Algérie pour enquêter sur l'histoire de la colonisation et les bouleversements de la société après la colonisation.

Après un travail préparatoire en classe en groupe de 3. Vous réaliserez un journal à l'aide du logiciel suivant : <http://www.faistonjournal.com/>. Les consignes de reformulation et de mise en page seront sur le blog.

**Les compétences et l'évaluation** : Le journal sera noté sur 10 et vous serez évalué en plus sur les compétences suivantes durant votre travail préparatoire.

- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe
- Ecrire pour structurer sa pensée
- Extraire les informations d'un document
- Se poser des questions à propos d'une situation historique

### **Partie 1 : La conquête de l'Algérie et les premières transformations**

Quelles sont les raisons de la conquête	
Les forces en présences (qui ?) les difficultés des combats et leur violence	
Les conséquences de la conquête (nouvelle organisation du territoire)	

#### **Doc1 : Les causes de la guerre**

L'Affaire de l'éventail entre le pacha Turc Hussein Dey et le consul Français Pierre Deval est la cause qui provoque le blocus maritime d'Alger par la marine royale française en 1827.

#### **Les dettes de la France**

En 1800, lors de la campagne d'Égypte de Bonaparte, deux négociants juifs, Busnach et Jacob Bacri, proposent au Directoire de ravitailler en blé l'armée française. Le contrat est signé et le dey d'Alger avance l'argent pour toute l'opération. Les caisses du Directoire sont vides et le paiement est ajourné. [...] Trente ans après l'emprunt, en 1830, le dey d'Alger n'a toujours pas été payé.

#### **L'incident diplomatique**

Recevant le 30 avril 1827 en audience le consul de France Pierre Deval, le dey (gouverneur du sultan ottoman) lui demande la réponse du roi de France à trois lettres « amicales » qu'il lui avait écrites. Le consul lui répondant que le roi ne peut lui répondre, et ajoutant, aux dires du dey, « des paroles outrageantes pour la religion musulmane » (que le dey ne précise pas), celui-ci le frappe « deux ou trois fois de légers coups de chasse-mouche ». Il n'y eut donc jamais de soufflet ou de coup d'éventail, mais un prétexte tout trouvé pour créer un incident diplomatique qui sera exploité par la diplomatie française. Le dey refusant de présenter ses excuses, l'affaire est considérée par la France comme un casus belli (recours aux armes) entraînant l'envoi d'une escadre pour opérer le blocus du port d'Alger. L'escalade diplomatique conduira à l'expédition d'Alger.

<http://www.histoiredumonde.net/L-Affaire-de-l-eventail.html>

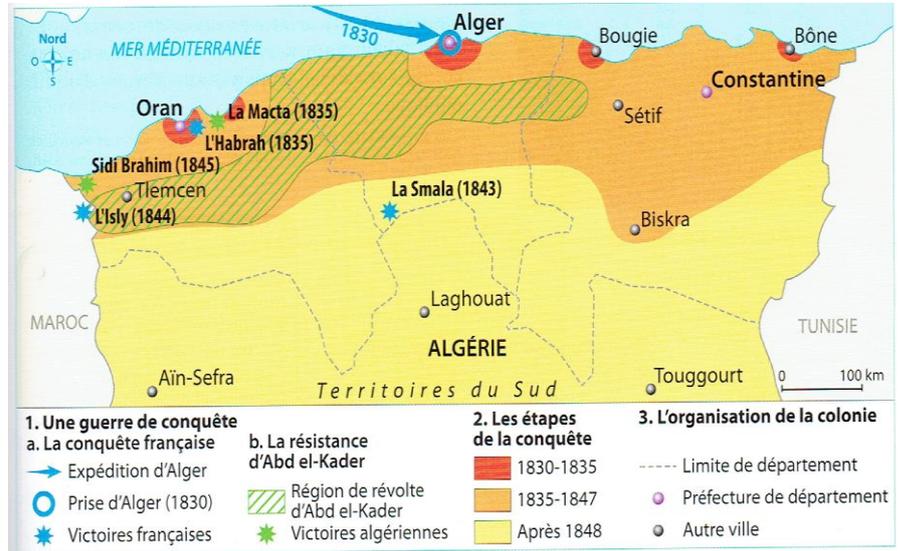
<b>Les algériens</b>	<b>Les Français</b>
Ils mènent une guerre sainte au nom de la nation arabe pour un Etat Algérien	Ils livrent une guerre totale. Sans pitié (attaque des hommes et pillage des terres)
Création d'une capitale mobile constituée de tentes. Elle abrite les familles et les blessés. Objectif : massacre des populations européennes	En réponse à la capitale mobile. Les française organisent des groupes d'hommes (environ 600) mobiles Objectif : harcèlement de l'ennemi pour sa destruction
Effectifs : 20 à 60 000 hommes	Effectifs : 100 000 hommes

#### **Doc2 : Les acteurs de la conquête et leur technique**

**Doc3 : Le sort réservé aux Algériens**

Les villes indigènes ont été envahies, bouleversées, saccagées par notre administration plus encore que par nos armes. Un grand nombre de propriétés individuelles ont été, en pleine paix, ravagées, dénaturées, détruites. Une multitude de titres que nous nous étions fait livrer pour les vérifier n'ont jamais été rendus. Dans les environs même d'Alger, des terres très fertiles ont été arrachées des mains des Arabes et données à des Européens qui, ne pouvant ou ne voulant pas les cultiver eux-mêmes, les ont louées à ces mêmes indigènes qui sont ainsi devenus les simples fermiers du domaine qui appartenait à leurs pères [...]

D'après A. de Tocqueville, Rapport sur le projet de loi relatif aux crédits extraordinaires demandés pour l'Algérie, 1847.



Manuel Hachette, p115, 2016

**Partie 2 : Une société réorganisée et inégalitaire**

Pour cette partie vous utiliserez les pages 118 et 119 de votre manuel

<p>Une colonie de peuplement (voir déf)</p>	
<p>Inégalités sociales entre colons (algériens) et colonisés</p>	
<p>Inégalités juridiques et politiques entre colons (algériens) et colonisés</p>	

**Travail de reformulation :**

A l'aide des informations collectées dans les deux tableaux. Vous réaliserez un journal composé de plusieurs articles et illustrations d'époques (peinture/ photographies/ dessins ...) sur la colonisation de l'Algérie. Les consignes plus précises seront sur le blog.